

プログラム

一般演題（口演）

0-1 ~ 0-100

13:30～14:45 口演 1 小児看護教育①
座長 幸松美智子 佐賀大学

【第3会場】
107+108 会議室

- | | | |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| O-1 | 小児看護学実習における学生の患児と笑い合う体験と共感性の変化 | 薬師神裕子
愛媛大学大学院 医学系研究科 看護学専攻 |
| O-2 | 小児看護学実習における小児科外来での学びの内容 | 山口佳代子
さいたま赤十字看護専門学校 |
| O-3 | 看護基礎教育における小児病棟実習に代わる小児外来実習の構築－6年間の実践を振り返って－ | 宮谷 恵
聖隷クリストファー大学 看護学部 |
| O-4 | 小児看護学教育におけるグループ学習の効果（1）
－学習ツールとしてのグループファイルを用いた有用性の検討－ | 草野ひとみ
福岡大学 医学部 看護学科 |
| O-5 | 小児看護学におけるグループワーク学習の効果（2）
－学生の主体的学びの検討－ | 尾首 睦美
福岡大学 医学部 看護学科 |

15:00～16:15 口演 2 小児看護教育②／卒後教育
座長 中村由美子 青森県立保健大学

【第3会場】
107+108 会議室

- | | | |
|------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| O-6 | 看護学生が捉える子どもの「甘え」の意味 | 幸松美智子
佐賀大学 医学部 看護学科 |
| O-7 | 看護学生の学習進度による子ども観の変化 | 山崎 道子
相模原看護専門学校 |
| O-8 | ビデオ「葛藤しながら育つ5歳児」視聴が看護学生の子どもイメージに与える影響 | 井手 紀子
佐賀大学 医学部 看護学科 |
| O-9 | 新人看護職員教育に関する－考察6ヶ月フォローアップ研修に多重課題シミュレーションを導入して | 真下 茂美
群馬県立小児医療センター 看護部 |
| O-10 | 小児の発達アセスメントにおける弁別学習授業の課題 | コリー紀代
北海道大学大学院 保健科学研究院 |

13:30~14:45

口演 3 看護管理

座長 三輪百合子 長野県立須坂病院

【第4会場】

小ホール

- | | | |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------|
| O-11 | 看護師－医師コラボレーションに関する文献的考察
－子どもの生命をめぐる意思決定に焦点をあてて－ | 井上みゆき
自治医科大学看護学部 |
| O-12 | 大人と子どもの混合病棟で働く看護師のキャリア形成
に関する意識 | 森 猛
東海大学医学部附属病院 |
| O-13 | 一体型輸液ルートの導入が点滴ライン管理に及ぼす効果
－導入前後のインシデント件数の比較－ | 鬼澤 典朗
長野県立こども病院 |
| O-14 | 救急外来看護師が感じている小児救急医療の現状 | 鹿原 幸恵
千葉県こども病院 看護局 |
| O-15 | 小児看護専門看護師の活用を促進する管理職者による
看護師への介入と意識変化 | 飯田 育子
筑波大学附属病院 |

15:00~16:15

口演 4 看護師の体験

座長 白畑 範子 岩手県立大学

【第4会場】

小ホール

- | | | |
|------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| O-16 | 病院看護職に対する児童虐待の継続教育支援について | 竹田 佳子
聖路加看護大学大学院 修士課程 |
| O-17 | 小児・成人混合病棟で働く看護師の仕事に対するやりがい
－やりがいに関する実態調査－ | 大森 美佐
東海大学 医学部 附属病院 |
| O-18 | 子どもと家族の看護に関するケースレビューがケース
提供者にもたらしたもの | 伊藤 孝子
北里大学病院 |
| O-19 | 小児看護に関するケースレビュー後のケース提供者に
よる臨床へのフィードバック | 深谷 基裕
日本赤十字看護大学大学院 |
| O-20 | 重度・重複障害のある子どもの意思を受け止めるための
看護師の体験 | 亀山 千里
茨城県厚生農業協同組合連合会 総合病院
土浦協同病院 |

13:30~14:45 口演 5 子どもの病気と家族①
座長 加固 正子 桐生大学

【第5会場】
204 会議室

- | | | |
|------|-------------------------------------------|------------------------------|
| O-21 | 病状の理解に積極的でない患児と両親への退院指導の一考察 | 大澤 沙織
群馬県立小児医療センター 第三病棟 |
| O-22 | 発達障がい児の養育者に関する研究
ー児との関係に焦点をあててー | 宮内 環
神戸市看護大学 |
| O-23 | 特別支援学校に通う子どもを持つ保護者の QOL に関する研究 | 矢野 佳子
藤田保健衛生大学 医療科学部 看護学科 |
| O-24 | 北海道北部における生後 1 ヶ月児を持つ母親の乳幼児突然死症候群に対する知識の現状 | 市川 正人
名寄市立大学 保健福祉学部 看護学科 |
| O-25 | 外表性疾患をもつ学童へ保護者が行った病気説明と養育態度 | 石見 和世
大阪府立母子保健総合医療センター |

15:00~16:15 口演 6 子どもの病気と家族②
座長 小川 純子 淑徳大学

【第5会場】
204 会議室

- | | | |
|------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| O-26 | 小児がん患児の治療選択における家族主導型意思決定プロセス | 岡部のぞみ
聖路加国際病院 小児病棟 |
| O-27 | 在宅生活をしている重度心身障害児の体調の変化に対する家族の判断と対応 | 沢口 恵
東京都立北療育医療センター 看護科 |
| O-28 | 母親が子どもの受診を判断する要因に関する研究 | 園田 あや
東京都立清瀬小児病院 |
| O-29 | 医療的ケアが必要な子どもの退院についての家族の意思決定
ー家族の意思決定の取り組みに焦点をあててー | 池田 綾子
静岡県立こども病院 |
| O-30 | 小児がんの学童期の子どもの復学に関する母親の体験 | 庄司 靖枝
神戸市看護大学 看護学部 療養生活看護学領域 小児看護学 |

13:30～14:45 口演 7 長期療養児のケア①
座長 成嶋 澄子 御殿場看護学校

【第6会場】
201+202 会議室

- O-31** 重症心身障害児の胃瘻造設に関する母親の意思決定過程 小泉 麗
聖路加看護大学大学院 修士課程
- O-32** 在宅静脈栄養を必要とする子どもと家族に対して行われている看護援助
ー子どもの発達段階による特徴ー 堂前 有香
千葉県 こども病院
- O-33** 医療的ケアを必要とする子どもと家族に対する地域ケアシステムの検討～A 行政機関における支援の現状～ 古屋 悦世
北里大学大学院看護学研究科
- O-34** 長期療養中の様々な発達段階にある子ども同士の支えあい関係のありよう 上地 耕司
京都大学 医学部附属病院 看護部
- O-35** 気管切開を必要とする子どもの幼児期からの気管切開に関わる行動の獲得 平林 優子
聖路加看護大学

15:00～16:15 口演 8 病児・健康児の生活とケア
座長 三国 久美 北海道医療大学

【第6会場】
201+202 会議室

- O-36** PI カテーテル固定法の検討 門口 美加
福岡徳洲会病院 NICU
- O-37** 大腿骨骨折後の行動拡大が困難な小児への看護
～アギュララの危機問題解決モデルを用いて看護を振り返る～ 野月 彩弥
市立札幌病院 3階東病棟
- O-38** 口腔内に食物が残る Down 症児への食育
ー第1報：摂食機能療法の効果ー 飯盛 光葉
聖マリア学院大学
- O-39** 口腔内に食物が残る Down 症児への食育
ー第2報：増粘剤の効果ー 岩城 幸子
九州大学病院
- O-40** 小学校における生活改善への1年間の介入プログラムによる肥満児の変化
ー初回と2回目の参加者の比較ー 丸山 浩枝
神戸市看護大学

■一般演題（口演）7月19日■

9:00~10:15

口演 9 プレパレーション①

【第3会場】

座長 成澤 玲江 KKR 札幌医療センター

107+108 会議室

-
- | | | |
|------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| O-41 | ICU 入室オリエンテーションにおけるプレパレーションブックの効果 | 門田 和子
地方独立行政法人 大阪府立病院機構 大阪府立母子保健総合医療センター ICU |
| O-42 | 造血幹細胞移植を受ける患児へのプレパレーション | 神宮司真由
信州大学 医学部 附属病院 |
| O-43 | 中心静脈カテーテル挿入術におけるプレパレーションの効果 | 西條 智美
大阪市立総合医療センター すみれ7病棟 |
| O-44 | 小児看護学実習における学生の医療処置を受ける子どもについての学び | 森 浩美
旭川医科大学 医学部 看護学科 |
| O-45 | 小児看護学実習で学生がプレパレーションを行うことの効果 | 鶴間百合子
深谷大里看護専門学校 |

10:30~11:45

口演 10 プレパレーション②

【第3会場】

座長 堀田 法子 名古屋市立大学

107+108 会議室

-
- | | | |
|------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| O-46 | 幼児の運動・認知領域の発達と採血への対処行動との関連 | 三上千佳子
岩手県立大学 看護学部 |
| O-47 | 処置に強い恐怖を示す学童期の子どもへのメディカル・プレイの効果 | 山口 直子
佐賀大学 医学部附属病院 2階西病棟 |
| O-48 | 母に抱かれた状態で採血する方法の児への効果 | 小笠原裕美
北海道大学病院 外来ナースセンター |
| O-49 | 診察前に行ったごっこ遊びが診察を受ける2歳児の反応に与えた効果 | 上村 浩太
札幌医科大学大学院 博士課程前期 看護学専攻 小児健康看護学分野 |
| O-50 | キワニスドールに子どもが自分で絵を描くことの意味 -子どもの頑張りを引き出すために- | 上田亜紀子
伊勢原協同病院 |

13:30~14:45 口演 11 プレパレーション③

【第3会場】

座長 大家 恵子 市立札幌病院 小児科

107+108 会議室

- | | | |
|------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| O-51 | 開放腎生検を受ける子どもへの家族参加型プリパレーション～検査後の安静を守るために～ | 西名 諒平
東京都立 清瀬小児病院 看護科 |
| O-52 | 生体腎移植を受ける子どもと家族への支援
－プレパレーションを実施した5事例の検討－ | 本間 明香
東京女子医科大学病院 看護部 |
| O-53 | 人工内耳埋め込み術を経験する幼児への介入プログラム
作成と評価－プレパレーションを用いた介入の効果－ | 原田 雅子
県立広島病院 耳鼻咽喉科・頭頸部外科外来 |
| O-54 | 親と協働した日帰り手術を受ける幼児のプレパレーション(第1報)親が手術当日まで取り組んだ子どもへの介入 | 佐々木奈那
KKR 札幌医療センター 小児センター |
| O-55 | 親と協働した日帰り手術を受ける幼児のプレパレーション(第2報)親子の主体性を強化する看護介入 | 井関ゆかり
KKR 札幌医療センター小児センター |

9:00~10:15 口演 12 小児看護教育③

【第4会場】

座長 西村真実子 石川県立看護大学

小ホール

- | | | |
|------|---------------------------------------------------|-------------------------------|
| O-56 | 小児看護学実習において学生が「こどもの最善の利益」を学んだ場面 | 富澤 弥生
東北福祉大学 健康科学部 保健看護学科 |
| O-57 | 学生と共に子どものもてる力をひきだす小児看護実習の一考察 | 甲斐 鈴恵
宮崎県立看護大学 看護学部 看護学科 |
| O-58 | 小児看護学実習で看護学生が行ったプレパレーション(その1)実施に関する協力状況と困難さに関する検討 | 吉田 雪絵
労働者健康福祉機構 釧路労災看護専門学校 |
| O-59 | 小児看護学実習で看護学生が行ったプレパレーション(その2)実施後の子どもと家族の反応からの考察 | 桃内 雅代
伊達赤十字看護専門学校 |
| O-60 | 小児看護学実習における"子どもにとっての最善のケア"について－看護学生の意識とケアの実際－ | 荒牧 美有
浜の町病院 |

10:30～11:45 口演 13 長期療養児のケア②

座長 香西 慰枝 札幌医科大学附属病院

【第4会場】

小ホール

- | | | |
|------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| O-61 | 創外固定器を装着した学童初期の患児が「さすってほしい」と訴えた要因 | 上田 博臣
滋賀県立小児保健医療センター |
| O-62 | 入退院を繰り返す慢性疾患患児を持つ家族の在宅療養の実態－シートの作成・検討まで－第二報 | 津田ひとみ
東海大学医学部附属病院 |
| O-63 | くるめサマー・トリートメント・プログラムにおける看護スタッフの関わり | 兒玉 尚子
久留米大学 医学部 看護学科 |
| O-64 | インタラクティブメディアによる小児慢性疾患患者のための成人移行期準備プログラムの試作 | 丸 光恵
東京医科歯科大学大学院 保健衛生学研究科 |
| O-65 | 思春期糖尿病患児の自己管理能力を高める介入プログラムの開発－メンタリングを用いた介入支援－ | 薬師神裕子
神戸市看護大学大学院博士後期課程 |

13:30～14:45 口演 14 子どもの安全

座長 荃津 智子 天使大学

【第4会場】

小ホール

- | | | |
|------|-----------------------------------------|-------------------------------|
| O-66 | 小児病棟におけるベッド柵保護具の検討 | 嶋本奈々絵
産業医科大学病院 看護部 小児病棟 |
| O-67 | 医療施設に勤務する看護師の災害への備え | 沼口知恵子
茨城県立医療大学 保健医療学部 看護学科 |
| O-68 | 特別支援学校等における災害の備え
－災害の備えに対する現状と教員の認識－ | 加藤 令子
茨城県立医療大学保健医療学部看護学科 |
| O-69 | 乳幼児のスキンケア継続研究
－シュガースクラブの効果の検証－ | 山口 求
広島国際大学 看護学部 看護学科 |
| O-70 | 集中治療室スタッフの防災意識向上に向けた取り組み | 林 佳奈子
あいち小児保健医療総合センター |

9:00~10:15

口演 15 子どもの病気と家族③

【第5会場】

座長 竹内 幸江 長野県看護大学

204 会議室

- | | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>O-71 入院中の慢性疾患患児を持つ両親のコーピング行動
ー父親と母親の比較ー</p> | <p>納富 史恵
久留米大学 医学部 看護学科</p> |
| <p>O-72 慢性疾患児・障害児のきょうだいの思春期に生じる問題、及び親の認識と対応</p> | <p>柳下 佳織
茨城県立こども病院 看護部</p> |
| <p>O-73 健康障害をもつ子どものきょうだいへの看護アプローチー絵本による説明への反応からー</p> | <p>山田咲樹子
東京女子医科大学病院</p> |
| <p>O-74 緊急入院に至った乳幼児期前期の子どもに付き添う父親の思い</p> | <p>上杉 佑也
国立病院機構三重病院</p> |
| <p>O-75 小児がん患児の同胞のストレス認知、対処、ソーシャルサポートとその経験の意味</p> | <p>真田 英子
防衛医科大学校 高等看護学院</p> |

10:30~11:45

口演 16 子どもの病気と家族④

【第5会場】

座長 長 佳代 東京慈恵会医科大学

204 会議室

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>O-76 思春期・青年期のダウン症の子どもをもつ母親のレジリエンスー背景要因による差異ー</p> | <p>文字 智子
兵庫県立こども病院</p> |
| <p>O-77 自閉症の子どもを養育する家族への育児ライフスキル促進プログラムを用いた看護支援の効果</p> | <p>古澤亜矢子
名古屋大学大学院 医学系研究科 看護学専攻</p> |
| <p>O-78 母子教育入院を行う母親の食事と身体的な変化についての実態</p> | <p>恒松佳代子
独立行政法人 国立病院機構 南九州病院</p> |
| <p>O-79 入院時オリエンテーションに対する家族の思い</p> | <p>伊藤 志乃
JA 北海道厚生連 網走厚生病院</p> |
| <p>O-80 子どもの健康を保持・増進する親の育児力に影響する要因 2
ー母親の日常的な育児行動と負担を軽減する工夫ー</p> | <p>桑田 弘美
滋賀医科大学 医学部 看護学科</p> |

13:30~14:45 口演 17 子どもの病気と家族⑤

【第5会場】

座長 牧野 祐子 北海道立子ども総合医療・療育センター

204 会議室

-
- O-81** 妊娠中に子どもの心疾患を診断された母親の思い 吉田 佳織
地方独立行政法人 大阪府立病院機構 大阪府立母子保健総合医療センター
- O-82** ASD・VSD 患児を持つ家族への情報提供 戸村 仁美
～術後の PICU の関わりから～ 自治医科大学 とちぎ子ども医療センター
- O-83** 看護介入が難しいと捉えた家族看護ケアの検討 保科 裕美
～家族エンパワーメントモデルを用いた 1 ケースを展開して～ 筑波大学附属病院 看護部
- O-84** 発達障がいをもつ児への障がいの告知 佐藤 祐衣
久留米大学
- O-85** ダウン症候群の子どもを持つ母親の障害受容に関わる要因 戸井田ひとみ
秋田看護福祉大学
-

9:00~10:15 口演 18 在宅ケア

【第6会場】

座長 堀 妙子 京都橘大学

201+202 会議室

-
- O-86** 在宅で人工呼吸器を装着している幼児の母親が捉える 土井 朋恵
生活の安定 国立成育医療センター
～時期ごとの影響要因に焦点をあてて～
- O-87** 医療的ケアが必要な特別支援学校小学部 1 年生の適応 小室 佳文
に向けた母親への縦断的な援助 茨城県立医療大学 保健医療学部 看護学科
- O-88** 在宅自己注射療法を行う子どもの家族へのグループイ 汲田 明美
ンタビュウの効果 あいち小児保健医療総合センター 看護部
- O-89** A 病院の小児在宅酸素療法の現状と課題 菅野さやか
～実生活の聞き取り調査から～ 北里大学病院 周産母子センター NICU 病棟
- O-90** 在宅移行困難な家族への関わり 勝野 理恵
～看護師の関わりによる両親の変化～ 長野県立こども病院 第5病棟

10:30~11:45 口演 19 看護の継続・外来看護

【第6会場】

座長 尾花由美子 神奈川県立こども医療センター

201+202 会議室

-
- | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| O-91 アトピー性皮膚炎児へのスキンケア教育の実際
ー身体の洗い方と薬の塗り方ー | 林 佳奈子
あいち小児保健医療総合センター |
| O-92 排便障害児の母親のための電話訪問の影響 | 西田みゆき
順天堂大学 医療看護学部 |
| O-93 NICU 退院後に生じる問題に関する検討
～退院後の電話相談を通じて～ | 長島 弥生
聖路加国際病院 NICU |
| O-94 大学病院における時間外受診の現状と看護師の役割 | 湯浅真裕美
兵庫医科大学病院 7 東病棟 |
| O-95 NICU に入院した児をもつ母親の不安・心配事に関する研究 | 平岡 翠
名古屋市立大学病院 |

13:30~14:45 口演 20 子どもと家族の病気体験とケア

【第6会場】

座長 新山 久美 北海道大学病院

201+202 会議室

-
- | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| O-96 中途障害の思春期男児への障害受容を促す看護援助 | 荒川美智子
千葉県 千葉リハビリテーションセンター |
| O-97 腎移植を受けた思春期にある子どもの生活の再構築
ー生活の再構築のための取り組みー | 中村 幸子
県立広島病院 |
| O-98 子どもの経験する「痛み」や「痛みの看護」に対する
子どもと家族のとらえかた | 齊藤 千晶
千葉県こども病院 |
| O-99 看護師の子どもの死に関する捉え方
ー亡くなりゆく子どもへの看護の体験からー | 荒川まりえ
東京慈恵会医科大学 医学部 看護学科 |
| O-100 全身麻酔を受けた幼児期の子どもの覚醒時興奮を軽減
するための看護介入研究 | 本田 真也
兵庫県立こども病院 |

プログラム

一般演題（示説）

P-1 ~ P-93

14:00~14:30 示説1 入院生活と看護・ターミナルケア

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------|
| P-1 | 入院児の睡眠への援助に関する看護師の意識と実践の実態調査 | 西村あをい
順天堂大学 医療看護学部 看護学科 |
| P-2 | 小児慢性病棟看護師の捉えた小児慢性看護の特性 | 白井 徳子
三重県立看護大学 |
| P-3 | 学童後期、思春期の子どもが緊急入院の時に知りたかったこと | 櫻井 尚子
都立府中病院 A3 病棟 |
| P-4 | 手術を受けた子どもと親がとらえる痛みアセスメントツールを活用した痛み緩和ケアの評価 | 加藤真知子
千葉県こども病院 |
-

14:00~14:30 示説2 子どもの病気と家族①

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| P-5 | わが国における小児がんの子どもの同胞に対する研究の現状と課題：文献検討 | 小林 京子
神戸大学大学院 保健学研究科 家族看護分野 (家族支援 CNS コース) |
| P-6 | 思春期にある小児がんの子どもが再発してから死に至るまでの言動の意味 | 田中久美子
昭和大学 藤が丘病院 小児内科病棟 |
| P-7 | 看護師の属性による入院児のきょうだい支援の差異 | 河上 智香
大阪大学大学院医学系研究科保健学専攻 |
| P-8 | 母親がとらえた障害のある同胞をもつきょうだいの体験 | 川上あずさ
兵庫大学 健康科学部 看護学科 |

14:00～14:30 示説3 卒後教育

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| P-9 | 新卒小児看護師に対するフォローアッププログラムの実施と評価 | 赤松 園子
愛知県立看護大学 看護学部 看護学科 |
| P-10 | 短期入院の子どもと家族に関わる小児看護経験3年未満の看護師のキャリア発達 | 倉田 節子
関西福祉大学 看護学部 |
| P-11 | 小児看護の現場で働き続けるための教育支援プログラムの開発
－地方都市における卒業前研修会の効果と課題－ | 中村由美子
青森県立保健大学 健康科学部 看護学科 |
| P-12 | 小児看護の現場で働き続けるための教育支援プログラムの開発
－卒前研修受講者の卒後適応状況と研修の影響－ | 日沼 千尋
東京女子医科大学 看護学部 |
| P-13 | 小児ICUにおける用手換気の教育プログラム導入による効果 | 永野 愛弓
兵庫県立こども病院 |

14:30～15:00 示説4 小児看護学教育①

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| P-14 | 保育園・幼稚園・病棟実習の順序性からみた看護学生の
実習行動 | 竹村 眞理
横浜創英短期大学 看護学科 |
| P-15 | 受けもち期間による小児看護実習の学びの違い | 谷口恵美子
岐阜県立看護大学 |
| P-16 | 小児看護学実習における療育施設実習での学びに関する
検討 | 富崎 悦子
新潟医療福祉大学 健康科学部 看護学科 |
| P-17 | 小児看護学実習における外来実習の学習成果
－小児の観察状況と外来看護の役割に焦点を当てて－ | 上山 和子
新見公立短期大学 看護学科 |

14:30～15:00 示説5 入院生活と看護

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| P-18 | 付き添い入院している家族の看護ケアに対する満足度
－患者満足度質問紙による混合病棟と小児科病棟の比較－ | 伊藤 良子
旭川大学 保健福祉学部 保健看護学科 |
| P-19 | 小児医療における付き添い入院に関する母親の認識
～家族参加のあり方について～ | 長柄美保子
岐阜県総合医療センター 看護部 |
| P-20 | 採血および点滴処置を受ける子どもの付き添いに関する親の思い | 西川 恵夢
地方独立行政法人大阪府立病院機構 大阪府立母子保健総合医療センター |
| P-21 | 緊急入院した子どもに説明する上での母親の困難さ | 細川 恵子
東京都立 豊島病院 |

14:30～15:00 示説6 在宅ケア①

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| P-22 | 在宅療育支援における看護と保育の協働 | 中谷 章子
日本女子大学 家政学部 児童学科 通信教育課程 |
| P-23 | A県内における小児訪問看護の現状
－訪問看護師の抱える困りごと－ | 片山 春香
三重県立看護大学 看護学部 看護学科 |
| P-24 | 重症心身障害児（者）の社会生活における健康支援の実態に関する文献検討 | 杉山 友理
東京医療保健大学 医療保健学部 看護学科 |
| P-25 | 小児の訪問看護における家族の捉えるケアの実施度と満足度および看護師自身の捉えるケアの実施度とストレス | 佐藤 奈保
千葉大学 看護学部 |

10:00～10:30 示説7 プレパレーション①

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| P-26 | 恐怖心の強い9歳児に対する造血幹細胞移植プレパレーションの考察 | 吉本 康子
特定医療法人 北楡会 札幌北楡病院 |
| P-27 | ICU入室オリエンテーションのための絵本作成
子どもの視点にたった絵本作成のポイント | 松浦 一美
地方独立行政法人 大阪府立病院機構 大阪府立母子保健総合医療センター ICU |
| P-28 | 短期入院で手術を受ける4歳から6歳までの子どもに対する麻酔導入までのプレパレーション | 石田 沙樹
独立行政法人国立病院機構 仙台医療センター 小児病棟 |
| P-29 | 心臓カテーテル検査を受ける子どもへのプレパレーション導入の検討 | 齊藤友紀子
群馬県立小児医療センター 第三病棟 |
| P-30 | プレパレーションを用いた術前オリエンテーションの導入 | 池田 藍子
杏林大学医学部附属病院 小児科 |
-

10:00～10:30 示説8 小児看護学教育②

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| P-31 | 看護基礎教育における小児看護学実習の実態と課題
～保育所実習における現状を考える～ | 藤沼小智子
共立女子短期大学 看護学科 |
| P-32 | 小児看護学実習において学生の心に残った実習体験 | 山口 明子
岐阜医療科学大学 保健科学部 看護学科 |
| P-33 | 小児看護学実習における学生が捉えた家族像
—家族成員個々の捉えの変化— | 永谷 智恵
北海道文教大学 |
| P-34 | 間主観的観察方法を用いた実習教育 | 大澤 早苗
熊本保健科学大学 保健科学部 看護学科 |
| P-35 | 小児看護学における臨地実習施設の実態と看護技術体験の状況 | 佐藤 和子
共立女子短期大学 看護学科 |

10:00~10:30 示説9 看護管理・医療の質

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
| P-36 | 子どもと家族のセルフケア能力向上を支援する看護師の実践能力形成のための教育介入(2) | 岡本 幸江
埼玉県立大学 保健医療福祉学部 看護学科 |
| P-37 | 子どもと家族のセルフケア能力向上を支援する看護師の実践能力形成のための教育介入(3) | 添田 啓子
埼玉県立大学 保健医療福祉学部 看護学科 |
| P-38 | 電話トリアージ実践者の経験から
ー トリアージ・マニュアルの充実のためにー | 加固 正子
桐生大学 医療保健学部 看護学科 |
| P-39 | 医療施設における保育士の専門性の明確化に向けた文献検討 | 山北奈央子
名古屋大学大学院 医学系研究科 |
| P-40 | 小児病棟における災害対策への取り組みと課題 | 岡田 睦美
総合病院 取手協同病院 小児科 |

10:00~10:30 示説10 子どもの病気体験

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| P-41 | 自分で意思決定し漏斗胸の手術を受けた思春期の子どもの思い | 内山 綾子
昭和大学 藤が丘病院 |
| P-42 | 腎疾患にてステロイドパルス療法を受ける子どもの援助 | 中村美保子
宮崎大学医学部附属病院 |
| P-43 | 統合保育に参加する発達障害の子どもとクラスメイトの生活体験とケアニーズ | 森田 恵子
姫路獨協大学 医療保健学部 こども保健学科 |

10:30~11:00 示説 11 プレパレーション②

- | | | |
|-------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| P-44 | ポータブル DVD プレーヤーを用いたディストラクション-ディストラクション時の看護師の関わり方の検討- | 酒井 未来
大阪市立総合医療センター |
| P-45 | 子どもの年齢と採血時の母親の付き添いおよび DVD 視聴に関する母親の満足度 | 古株ひろみ
滋賀県立大学 人間看護学部 |
| P-46 | 緊急入院時のプレパレーションにおける母親の思い | 松島 文江
都立大塚病院 看護部 |
| P-47 | 5歳児へのかかわり-現場のプレパレーションを考える- | 三上 輝子
北海道立 子ども総合医療・療育センター |
| P-48 | 医療処置を受けた後で幼児が行う評価 | 横山 佳世
札幌医科大学附属病院 看護部 小児科看護室 |

10:30~11:00 示説 12 小児看護学教育③

- | | | |
|-------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| P-49 | 健康な子どものバイタルサイン測定の事故防止策-小児看護実習前の実践課題レポートから- | 霜田 敏子
埼玉医科大学短期大学 看護学科 |
| P-50 | 健康な子どものバイタルサイン測定の説明と工夫-小児看護実習前の実践課題レポートから- | 井上 寛隆
埼玉医科大学短期大学 看護学科 |
| P-51 | 小児看護教育における、入院環境の安全の教育方法-リーフレット作成と指導場面のロールプレイの学習効果- | 長尾 嘉子
帝京平成大学 ヒューマンケア部 看護学科 |
| P-52 | 入院中の小児の生活場面における危険要因のイメージ化を促進する演習に関する研究 | 奥山 朝子
日本赤十字秋田短期大学 看護学科 |
| P-53 | 「子どもの事故」理解を促す授業の工夫と検討-誤飲チェッカー・視野メガネ・学習ソフトを活用して- | 高橋 衣
足利短期大学看護科 |

10:30～11:00 示説 13 在宅ケア②

【第2会場】
中ホール

-
- | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| P-54 重複障がい児者をもつ親の精神的健康度と睡眠に関する調査
－特別支援学校に通学する90名の母親の調査から－ | 根本和加子
名寄市立大学 保健福祉学部 看護学科 |
| P-55 夜間滞在型訪問看護が母親に与えた影響
－マズローの基本的欲求論を元に分析－ | 生田まちよ
熊本大学 医学部 保健学科 |
| P-56 在宅で人工呼吸器管理を行っていくための両親への退院指導 | 高橋 洋平
東京都立清瀬小児病院 |
| P-57 重度身体障害児を在宅療育する家族のストレス認知とケアニーズ：援助期待・燃え尽き・家族機能の関連から | 青木 雅子
国際医療福祉大学 |
| P-58 「特別支援学校看護師のためのガイドライン」の評価
－研修会参加者事前アンケート調査結果より－ | 勝田 仁美
近大姫路大学 看護学部 |
-

10:30～11:00 示説 14 子どもの病気と家族②

【第2会場】
中ホール

-
- | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| P-59 セカンドオピニオンが治療選択の意思決定に与える影響 | 高橋さやか
昭和大学藤が丘病院 小児内科病棟 |
| P-60 原発性肺高血圧症をもつ子どもの学校生活の実態
－子どもの入学・進学に対する家族の取り組みと思い－ | 天野 里奈
東邦大学 医学部 看護学科 |
| P-61 原発性肺高血圧症をもつ子どもの学校生活の実態
－生活状況と支援ニーズを中心に－ | 本間 照子
東邦大学 医学部 看護学科 |
| P-62 混合病棟における小児看護の充実
～指導における看護師の意識向上～ | 山田 弘美
独立行政法人 国立病院機構 豊橋医療センター |
-

13:00～13:30 示説 15 子どもの看護の技①

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| P-63 | 胸部心臓脱児の行動制限緩和への看護実践 | 林 京子
兵庫県立こども病院 |
| P-64 | 造血細胞移植を受ける小児に対する口腔ケア
－歯科と連携し保湿ケアを導入した口腔ケアの評価－ | 仁科 有理
岡山大学病院 入院棟西2階 |
| P-65 | 日常的に浣腸を使用している気管切開で人工呼吸器使用中の患児に対する腰背部温電法を試みて | 益留 慎伍
宮崎大学 医学部 附属病院 |
| P-66 | 幼児期における効果的な吸入療法の工夫
～ DVD 紙芝居を利用して～ | 藤村 和美
天理よろづ相談所病院 |

13:00～13:30 示説 16 プレパレーション③

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| P-67 | 生体腎移植を受ける子どもと家族への支援
－入院前から継続したプレパレーションの試み－ | 田久保由美子
北里大学大学院看護学研究科 |
| P-68 | 幼児期の吸入治療における遊びの要素を取り入れたプレパレーションの効果について | 諸星 隆子
東京都立清瀬小児病院 |
| P-69 | 子どもの採血を親と共に取り組むことの効果 | 石堂 典子
滋賀県立小児保健医療センター |
| P-70 | B 県内における総合病院小児病棟でのプレパレーション取り組みの変化から見えたもの | 米山 雅子
神奈川県立保健福祉大学 保健福祉学部
看護学科 |

13:00～13:30 示説 17 子どもの病気と家族③

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| P-71 | アスペルガー障害児の養育体験を通して子どもの特異的行動に対する母親の認知的変化に関する質的研究 | 伊藤 文子
元新潟大学大学院 保健学研究科 |
| P-72 | 自閉症児の食に関するこだわり行動の実態と母親の思い | 田中 美規
元東京女子医科大学 看護学部 |
| P-73 | 先天性心疾患をもつ乳児の泣きに関する母親の対処と思い | 落合 菜月
神奈川県立こども医療センター |

13:00～13:30 示説 18 看護の継続・外来看護及び保健活動

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| P-74 | 子ども虐待への保健師による支援スキルの開発に関する研究－第1段階：有効な支援の分析－ | 松田 宣子
神戸大学 大学院 保健学研究科 |
| P-75 | 子どもと家族のヘルスプロモーションに向けた外来での看護プログラム「診察ってなに？」の実践 | 及川 郁子
聖路加看護大学 |
| P-76 | 在宅自己導尿患児の就学後の管理に向けた就学前支援のあり方 | 宮本圭奈美
国立成育医療センター 看護部 |
| P-77 | 通園施設に通園している障害児の歯科受診行動に関する実態調査 | 高倉 弘美
秋田県 小児療育センター |
| P-78 | 母親による子どもの仕上げ磨きに関する検討－子どもの生活習慣と母親の歯科保健行動（HU－DBI）との関連性－ | 住吉 智子
新潟大学 医学部 保健学科 |

13:30～14:00 示説 19 子どもの看護の技②

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| P-79 | 小児病棟における自分の時間をつかった関わりの振り返り | 牧田 靖子
市立札幌病院 看護部 看護課 3階東病棟 |
| P-80 | 処置を実施する新人看護師と処置を受ける子どもの相互作用 | 金指 香織
東京都立 八王子小児病院 |
| P-81 | 小児の痛み緩和ケアツール導入過程における CNS の技術と役割の明確化 | 濱田 米紀
兵庫県立こども病院 |

13:30～14:00 示説 20 プレパレーション④

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
| P-82 | アンケート調査からみたプレパレーションの認識と実態 | 藤森 伸江
長野県立こども病院 |
| P-83 | プレパレーション導入・定着の取り組みに影響をおよぼす要因の検討
－看護師および保育士の語りから－ | 古橋 知子
福島県立医科大学 看護学部 |
| P-84 | プレパレーションの定着を目指して
～プレパレーション通信の発行～ | 大床 恵
東京都立八王子小児病院 看護科 |
| P-85 | プレパレーション講義前・6ヶ月後の看護師の認識変化 | 下田あい子
群馬県立 小児医療センター |
| P-86 | 骨髄・腰椎穿刺検査に対するプレパレーションを小児病棟に導入した後の実施状況とその効果 | 河村 昌子
岐阜大学 医学部附属病院 小児病棟 |

13:30~14:00 示説 21 看護師及び保育士の体験

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| P-87 | 小児の診療所における看護の役割に対する現状と認識 | 女鹿 瞳
近大姫路大学 看護学部 看護学科 |
| P-88 | 小児混合病棟開設後半年の看護師の体験 | 渡辺あずみ
聖隷福祉事業団 総合病院 聖隷三方原病院 看護部 |
| P-89 | 混合病棟の看護師が体験する小児看護に対する困難さの意味とその関連要因に関する質的研究 | 郷 更織
新潟大学大学院 保健学研究科 博士前期課程 |
| P-90 | 病気をもつ保育園児に対する保育士の関わり
ー食物アレルギー・アトピー性皮膚炎の子どもー | 吉川 一枝
岐阜医療科学大学 保健科学部 看護学科 |

13:30~14:00 示説 22 小児看護学教育④

【第2会場】
中ホール

-
- | | | |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| P-91 | 看護学生が子どもを理解できる効果的な教授方法の検討ー遊びの計画書を取り入れた授業を通してー | 遠藤麻里子
茨城県立つくば看護専門学校 |
| P-92 | 子どもとその家族の QOL についての学生の理解と学びー授業レポートの分析からー | 松井由美子
新潟医療福祉大学 健康科学部 看護学科 |
| P-93 | 看護学生による幼児向け入院オリエンテーション DVD 製作の取り組み | 柴 邦代
愛知きわみ看護短期大学看護学科 |